

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление документацией и документальным наследием в условиях российских модернизаций

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р ист. наук, проф. Т.Г. Архипова

канд. ист. наук, доц. Д.С. Галиева

Ответственный редактор

д-р ист. наук, проф. А.С. Сенин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 15.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2.	Структура дисциплины.....	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1	Система оценивания.....	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1	Список источников и литературы.....	11
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9.	Методические материалы.....	16
9.1	Планы семинарских занятий.....	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: закрепить и развить у выпускника системные представления об основных составляющих и актуальных проблемах современной российской государственности: государственном устройстве, государственном аппарате, чиновничестве и идеологии.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях современного государственного устройства Российской Федерации по форме связи центра и территорий;
- получить конкретные знания по состоянию правовой базы современной государственной службы РФ, организации работы государственных служащих, их обязанностях и правах;
- знать проблемы и трудности формирования государственной идеологии и национальной идеи в постсоветский период;
- приобрести навыки профессионального анализа информации о составляющих современной российской государственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен совершенствовать систему ДОУ организации и архива на основе современных информационных технологий	ПК-2.1 знает основные тенденции развития современных информационно-коммуникационных технологий в управлении документами	Знать: основные российские проекты и программы в сфере управления информационными ресурсами; основные принципы организации служб ДОУ и архивного дела в государственных организациях и организациях различных форм собственности
ПК-3 Способен управлять документацией организации	ПК-3.1 разрабатывает политику организации в области управления документами и осуществлять контроль за деятельностью сотрудников организации в области работы с документами в управлении и архиве	Уметь: организовывать рабочий процесс в службах ДОУ и архивного дела в государственных организациях и организациях различных форм собственности Владеть: навыками работы с официальными сайтами международных, региональных и национальных органов управления документацией. навыками организации и управления службами ДОУ и архивного дела в государственных организациях и организациях различных форм собственности
ПК-4 Способен	ПК-4.1 использует в работе	Знать: сущность процессов,

<p>организовывать разработку и внедрение корпоративной системы электронного документооборота</p>	<p>принципы организации электронного документооборота, в том числе на межведомственном уровне</p>	<p>происходящих в области управления документами в современный период принципы упорядочения состава документов и оптимизации работы с ними Владеть: профессиональными знаниями, методами обобщения, анализа информации для выбора оптимального пути решения задач в области управления документами методами совершенствования управления документами:</p>
	<p>ПК-4.2 определяет функциональные требования к системам электронного документооборота и системам хранения электронных документов</p>	<p>Знать: основные принципы и методы осуществления научно-методической работы в архивах и разработки нормативных актов по документоведению и архивному делу Уметь: проводить научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций, разрабатывать нормативные акты по документоведению и архивному делу Владеть: навыками осуществления научно-методической деятельности в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций, разработки нормативных актов по документоведению и архивному делу</p>
<p>ПК-5 Способен организовать хранение документов в организации с использованием современных технологий и зарубежного опыта</p>	<p>ПК-5.1 использует зарубежный опыт хранения электронных документов</p>	<p>Уметь: выявлять, анализировать и использовать перспективные процессы и методы управления архивными электронными документами; находить организационно-управленческие решения по оптимизации действующих технологий работы с архивными электронными документами</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственность Российской Федерации» относится к части блока элективных дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Информационный менеджмент», «Управление проектами в организации», «Информационные системы в управлении документами».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Информационные системы в архивах и проектирование работ по совершенствованию хранения, учета и использования архивных документов», Производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	24
3	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов, контроль – 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение.	Задачи и содержание курса, его назначение и построение, особенности его источниковой, историографической и информационной базы. Мемуарный “бум”. Специфика мемуаров как источника. Отечественная и зарубежная пресса. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата Российской Федерации в конце 80-х – 90-х гг. Попытки преодоления эфемерности состояния государственности РСФСР в составе СССР. Российская государственность и мировой опыт.
2	Тема 1. Государственное устройство РФ: особенности и их	Национальный вопрос и государственное устройство. Особенности государственного строительства в СССР и РСФСР до конца 80-х гг. и их влияние на современность. Парад суверенитетов в СССР. Декларация о суверенитете

	закономерности	РСФСР. Распад СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция РФ 1993 г. и проблема государственного устройства. Процесс подписания двусторонних договоров. Асимметричная федерация. Мероприятия по сохранению целостности государства. Создание федеральных округов. Последующие мероприятия по укреплению федеративного государства. Попытки сокращения числа субъектов федерации и его увеличение в 2014 г.
3	Тема 2. Государственный аппарат РФ: основные тенденции «эволюции»	<p>Попытки модернизации государственного аппарата РСФСР – РФ при сохранении основ политического строя. Проблемы судебной реформы, реформы местного самоуправления.</p> <p>Идея президентства в истории России и институт президентства в мировой практике. Место Президента в системе органов власти по закону о Президенте от 24 апреля 1991 г., его права и обязанности. Вице – президент. Президент и правительство.</p> <p>Организация и деятельность Правительства Российской Федерации на рубеже двух десятилетий. Правительство России – преемник правительства СССР. Министерства, госкомитеты, комитеты и др. органы федерального управления. Министерская “чехарда”, “чехарда” премьерская.</p> <p>Новая российская Конституция и ее роль в формировании федеральных органов власти. Особенности принятия Конституции 12 декабря 1993 г. Основные её положения. Конституция России и её место в мировой практике. Государственный аппарат Российской Федерации по Конституции 12 декабря 1993 г. Особое положение Президента по Конституции. Проблема организации органов власти в субъектах федерации и на местах.</p> <p>Выборы в Государственную Думу. Формирование Совета Федерации. Эволюция законодательства по выборам в Государственную Думу и по формированию Совета Федерации. Общая характеристика последнего их состава. Характеристика их деятельности. Состояние правового поля Российской Федерации. Взаимоотношения Президента и парламента.</p> <p>Организация исполнительной власти по Конституции 1993 г. Общая характеристика правовой базы. Административная реформа В.В.Путина: замыслы и воплощение. Взаимоотношения Президента и Правительства. Влияние Правительства на состояние правового поля Российского государства.</p> <p>Особенности организации и деятельности судебной системы. Судебная система в РФ и принцип разделения властей. Конституционный Суд РФ, слияние Верховного и Арбитражного судов РФ. Незавершенность судебной реформы.</p> <p>Российские и зарубежные средства массовой информации о проблемах организации деятельности государственных учреждений современной России.</p>
4	Тема 3.	Этапы складывания новой российской чиновничьей

	Постсоветское российское чиновничество	<p>элиты, вхождение в ее ряды бизнес-элиты. Нормативная база госслужбы, особенности ее формирования. Проблема создания системы органов управления государственной службой.</p> <p>Социальный облик современного российского госслужащего.</p> <p>Проблема численности государственных служащих. “Болезни” чиновничества постсоветской России. Очередная попытка реформирования института госслужбы. Борьба с коррупцией. Российские и зарубежные средства массовой информации о коррупции в системе государственной службы. Состояние правовой базы о борьбе с коррупцией.</p>
5	Тема 4. Проблема государственной идеологии и формирование новой национальной идеи в XXI в.	<p>Определение понятий. Кризис марксистско-ленинской идеологии. Принципы, легшие в основу построения государства и экономики в начале 90-х гг. Конституция 1993 г. и отказ от государственной идеологии. Поиски её руководством страны во второй половине 90-х гг. и начале XXI века. Трудности на этом пути. Российские и зарубежные средства массовой информации о поиске новой национальной идеи.</p> <p>Периодизация истории становления государственности современной России. Модернизация современной российской государственности. «Прямые дороги» и «тупики». Состояние гражданского общества. Необходимость новых реформ, их вариантность. Общая характеристика государственности России нового века.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - устный опрос	20 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы и задания для устного опроса и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Государственное устройство Российской Федерации: исторический аспект.
2. Общепринятые признаки федерации и Российская Федерация.
3. Государственность России по Конституции 1993 г.
4. “Федеральные” органы РСФСР накануне обретения суверенитета.
5. Институт президентства.
6. Организация и деятельность органов представительной власти до сентября 1993 г.

7. Организация и деятельность Федерального Собрания.
8. Правительство Российской Федерации.
9. Федеральные органы исполнительной власти специальной компетенции.
10. Судебная власть в России.
11. Федеральная государственная служба в России.
12. Государственная гражданская служба в субъектах федерации РФ.
13. Проблема определения идеологии в современной России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

- *Источники:*

Основные:

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР (1990-1992). М., 1990-1992.

Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ (1992-1993). М., 1992-1993. Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации (1992-1994). М., 1992 - 1994.

Собрание законодательства Российской Федерации (1994-.....)- продолжающееся издание.

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (1996-.....) - продолжающееся издание.

Дополнительные:

Конституции республик в составе Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 - 2005.

Новое в законодательстве о государственной гражданской службе Российской Федерации: Сборник официальных документов. Вып. 1. М.: Изд-во «Омега-Л», 2007. - 247 с.

Уставы краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 – 2005.

Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г.// Российская газета. 2008. 30 декабря

Федеральный Закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. // Российская газета. 2009. 22 июля

Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. «Об утверждении Федеральной программы "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)"»// Российская газета. 2009. 13 марта

Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы»// Российская газета. 2010. 15 апреля

Мемуарные:

Гайдар Е.Т., Чубайс А.Б. Развилки новейшей истории России. М., 2011.

Ельцин Б. Н. Президентский марафон. М., 2000.

Кожневникова Г., Михэеску Л. Российская власть в лицах. Биографический справочник. М., РОО Центр “Панорама”, 2001.

Костиков В. В. Роман с Президентом: записки пресс-секретаря. М., 1997.

Немцов Б.Е. Исповедь бунтаря. М., 2007.

Никонов В.А. Эпоха перемен: Россия 90-х гг. глазами консерватора. М.,1999.

Попцов О. М. Хроника времён «царя Бориса». Изд. 2-е. М., 2000.

Приватизация по-российски / Бойко М.И. и др. Под. ред. А. Чубайса. М., 1999.
 Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.
 Примаков Е.М. Восемь месяцев плюс... М., 2001.
 Рыбкин И. П. Государственная Дума: пятая попытка. М., 1994.
 Филатов С. Совершенно нескретно. М., 2000.
 Хасбулатов Р.И. Бессилие власти. Путинская Россия. М., 2012.
 Чубайс И.Б. Российская идея. М.: Аква-Терм, 2012. – 486 с.
 Шевченко В.Н. Повседневная жизнь Кремля при Президентах. М., 2006.

- литература:

Основная:

Учебная:

Архипова Т.Г. Государственность современной России. Уч. пос. М., 2003.
 Архипова Т.Г., Мальшиева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 -2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. 557 с.
 Аверин А.Н. Социальная защита государственных и муниципальных служащих. М., 2009.
 Государственная служба: комплексный подход/ Под ред. А.В. Оболонского. М., 2010.
 Государственность России: идеи, люди, символы/ Сост., науч. ред. Р.Г. Пихоя. М., 2008.

Научная:

Авакьян С.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебный курс: Учебное пособие: перераб. и доп. - Москва: Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-91768-093-4. ЭБС: znanium.com
 Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / - Москва: Юридическое издательство Норма : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 320 с.
 Административно-территориальное устройство России: история и современность / Под. ред. А.В. Пыжикова. М., 2003. Гл. 8-9. С 242-307
 Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. М., 2009
 Архипова Т.Г. Исполнительная власть в современной России и проблема ее модернизации // Административные реформы в России: История и современность. М., 2006.
 Архипова Т.Г. Распад СССР и формирование федерализма нового типа // Административно-территориальное устройство России: история и современность. М., 2003.
 Архипова Т.Г. Современная российская государственность и перспективы ее модернизации/Вестник РГГУ. Научный журнал, серия «История. Филология, Культурология. Востоковедение», 2017, № 8 (29), с. 9 – 23.
 Архипова Т.Г. Формирование современных демократических структур представительной власти// Представительная власть в России: история и современность/ Под. общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004. С. 448-511.
 Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России. XVIII – XX вв. Учебное пособие. М., РГГУ, 1999. С. 207-216.
 Архипова Т.Г. Государственный аппарат Советской России в 1917 г. / Государственность в России в 1917 г.: Власть, общество, территория. М., 2019.
 Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: Правовой аспект. М., 2008.
 Васильев Ю.А. Модернизация под красным флагом. М., 2006.
 Выборы депутатов государственной Думы Федерального Собрания РФ: юридическое руководство по избирательному процессу / Под ред. С.В. Кабышева, Г.В. Минха. М., 2009
 Выборы Президента Российской Федерации: юридическое руководство по избирательному процессу / Под ред. С.В. Кабышева, Г.В. Минха. М., 2009
 Гранкин И. В. Парламент России. М., 2004
 Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России. М., 2005

- Дискин И.Е.* Прорыв. Как нам модернизировать Россию. М., 2008.
- Зорькин В.Д. и др.* Конституционный Суд Российской Федерации: статус, компетенция, порядок деятельности, решения (К 20-летию Конституционного Суда РФ). М., 2011
- Куракин А.В.* Государственная служба и коррупция/ Под ред. М.В. Костенникова. М., 2009.
- Крыштановская О.В.* Анатомия российской элиты. М.: Захаров, 2005
- Лукьянов А.И.* Парламентаризм в России: курс лекций. М., 2010
- Политическая элита и политическое образование в современной России/Власть и элиты. Под ред. А.В. Дуки. Т.1. Спб.: Интерсоцис, 2014. – С. 207 – 223.
- Пронкин С.В.* Государственное управление зарубежных стран. М., 2007.
- Российская модернизация: размышляя о самобытности [сб. ст.]. М., 2008.
- Садовникова Г.Д.* Проблемы оптимизации порядка формирования представительных органов в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2008. №14
- Скосаренко Е.Е.* Избирательная система России: мифы и политическая реальность. М., 2007
- Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства / Под ред. В.Н. Захарова. М.: Росспэн, 2012. 407 с.
- Чиркин В.Е.* Президент и исполнительная власть в системе разделения властей: реалии современной России // История становления и современное состояние исполнительной власти в России. М., 2003. С.114
- Яковенко И.Г.* Российское государство: национальные интересы, границы, перспективы. М., 2008.
- Якунин В.И.* Новые технологии борьбы с российской государственностью. М., 2009.
- Яник А.А.* История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). М., 2012.

Дополнительная:

- Административные реформы в России: история и современность / Под ред. Р.Н. Байгузина. М., 2006
- Архипова Т.Г.* Государственные институты в политической системе России // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной памяти проф. Н.П. Ерошкина Москва, 30 января 2008. М., 2008.
- Бирюков Н.И., Сергеев В.М.* Становление институтов представительной власти в современной России. М., 2004
- Добрынин Н.М.* Новый федерализм. М., 2004
- Дымберова Э.Д.* Основные тенденции выборов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ на современном этапе // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 3
- Лазарев А.В.* Правовые позиции Конституционного суда России. М., 2004
- Лапина М.А.* Современная реформа системы государственного управления. Административно-правовой аспект. М., 2007
- Оболонский А.В.* Кризис бюрократического государства: Реформы государственной службы: Международный опыт и российские реалии. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011.
- Общественная палата РФ и ее роль в формировании правового поля государства [Текст] / Т. Г. Архипова ; Т. Г. Архипова// Делопроизводство. - 2015. - № 1. - С. 33-36.
- Окуньков Л.А.* Президент Российской Федерации: Конституция и политическая реальность. М., 1996.
- Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. А. А. Чувилева. 2-е изд. М., 2004.
- Российская государственность в конце XX - начале XXI вв.: Материалы научно-практической конференции с международным участием. Москва, 30 марта 2016 г. / Сост. М.А. Андреев, Т.Г. Архипова. М.: РГГУ, 2016. 291 с.
- Сулакшин С.С., Хвьяля-Олинтер Н.А.* Отношение к России в мире. Труды Центра научной политической мысли и идеологии. Вып. № 8, январь 2015 г. М.: Наука и политика, 2015. 28 с.
- Черников В.В.* Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2006.

- справочные и информационные издания:

Государственная Дума России: Энциклопедия. В 2-х тт. М., 2006

Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1-6. М., 1996-2009.

Кто есть кто в России: Исполнительная власть / авт.-сост. К. А. Щеголев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель; Полиграфиздат, 2010. - 731 с.

Российская Федерация. Совет безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: Функции. Структура. Нормативные документы: (Сб. справ. материалов). - М.: [б. и.], 1997. - 74 с.

Список народных депутатов РСФСР на 12 февраля 1991 г. - М.: Внешторгиздат, 1991. - 132с.

Федеральное Собрание первого созыва: Совет Федерации, Государственная Дума. 1993-1995. М., 1999.

Федеральная и региональная элита России, 2005-2006: кто есть кто в политике и экономике: биограф. справ. / Центр полит. информ.; гл. ред.-сост. А. А. Мухин. - М.: Агентство "Соц. проект", 2006. - 798 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Архивы России. [Портал Федеральной архивной службы]; [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/index>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

3. «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru

4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»

5. Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти

6. Официальные сайты и интернет-порталы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

7. Официальный интернет-портал Госслужбы в РФ. – Режим доступа: www.gossluzhba.gov.ru

8. Официальный сайт «Центра научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)». – Режим доступа: www.rusrand.ru

9. «Портал государственных услуг» - Режим доступа: www.gosuslugi.ru

10. Ресурсы Научно-технического центра «Система»

11. Официальный сайт по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях. - Режим доступа: www.bus.gov.ru

12. Официальный сайт проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти - Режим доступа: regulation.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Государственное устройство РФ: особенности и их закономерности

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. История складывания советской социалистической федерации.
2. Кризис формы государственного устройства СССР.
3. Этапы восстановления Россией государственного суверенитета.
4. Система двухсторонних договоров.
5. Источники угрозы целостности России.

Контрольные вопросы:

1. Административно-территориальное деление России: история и современность
2. Разграничение предметов ведения между центром и регионами: проблемы оформления
3. Национальный вопрос в государственности России: история и современность

Тема 2. Государственный аппарат РФ: основные тенденции «эволюции»

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Институт Президентства современной России: его место в системе органов государственной власти
2. Федеральное Собрание РФ.
3. Правительство РФ: организация деятельности и тенденции эволюции
4. Суды РФ: общая характеристика и особенности функционирования. Реформа судебной системы.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы и направления изменения отношений центра и регионов в 1991-1993 гг.
2. Федеративный договор и его значение в регулировании федеративных отношений
3. Основные изменения в организации и функционировании высших представительных органов государства в 1991-1993 гг.
4. Деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР – РФ
5. Институт Президента в системе органов государственной власти России

6. Правительство России: проблемы и практическое решение вопросов подчиненности, статуса и функционирования
7. Организационные формы и сфера компетенции центральных органов управления: тенденции развития
8. Органы управления отраслями экономики, народного хозяйства и др.: основные изменения в организации и функциях

Тема 3. Постсоветское российское чиновничество

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Чиновничество в советском государстве.
2. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации
3. Характеристика постсоветского чиновничества.

Контрольные вопросы:

1. Реформа государственной службы в РФ: этапы и проблемы реализации
2. Проблема коррупции в деятельности современного государственного аппарата

Тема 4. Проблема государственной идеологии и построение новой национальной идеи в XXI в.

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия проблемы
2. Кризис марксистско-ленинской идеологии
3. Государственная идеология и национальная идея
4. Трудности формирования современной государственной идеологии России

Контрольные вопросы:

1. Кризис советской идеологии
2. Поиски новой российской государственной идеологии: проблемы на этом пути